

PROJEKTNO DELO »JAZ IN MI ZA VAS«

UČNA POMOČ OSNOVNOŠOLSKIM OTROKOM IN MLADOSTNIKOM

V šolskem letu 2023/24 smo se dijaki 3. A razreda povezali z Zvezo prijateljev mladine (ZPM) Ljubljana Moste-Polje in prostovoljno nudili pomoč pri učenju osnovnošolskim otrokom in mladostnikom, ki so slednjo potrebovali.



Slika je posnela Maruška Vuk, dijakinja 3. A

ZPM Ljubljana Moste-Polje je nevladna in humanitarna organizacija, katere primarni cilj je spodbujati zdrav razvoj otrok in jim dajati pozitivne vzore ter omogočati enake priložnosti za vse otroke, torej tudi tiste, ki živijo v težjih socialnih razmerah. V skladu s svojimi vrednotami, ki so sodelovanje, spoštovanje, solidarnost in odgovornost, prav tako za omenjene otroke organizirajo različne ekskurzije, letovanja, zimovanja in spodbujajo raziskovalno delo ter umetniško izražanje.

V skladu z namenom samega projekta in vedenjem, da je v naši družbi prisotno vedno več stisk, ki so za koga lahko celo usodne, ter dejstvom, da je v Sloveniji prisotno veliko priseljencev, ki jim že sama prepreka neznanja slovenščine predstavlja velik problem, je vsak posameznik na Skupni točki opravil 12 ur prostovoljnega inštruiranja, pri čemer je za ohranjanje ustreznega števila dijakov bilo naenkrat prisotno največ 5 dijakov. Za stalno uravnavanje števila smo se pa organizirali tako, da smo se sproti vpisovali v za to vnaprej pripravljeno tabelo. Inštruiranje otrok prav tako ni bilo omejeno le na en predmet, temveč smo pomagali pri skoraj vseh predmetih oz. tistih, ki smo jih znali dokaj razumljivo razložiti.

REFLEKSIJE

Zara Barbarić

Učna pomoč otrok na Skupni točki je bila zanimiva izkušnja. Izkazalo se je, da je zares pomembno, s kakšnimi besedami nekomu razložiš snov (predvsem matematiko), in da je med vrstniška pomoč uporabna predvsem, ker učitelji pogosto ne vidijo, kaj točno je to, kar otroku

ni razumljivo. Delo z otroki pa je bilo včasih tudi naporno, saj nekateri nimajo koncentracije ali želje po učenju.

Lara Gale

V času inštruiranja sem spoznala stisko mlajših otrok iz socialno deprivilegiranih družin. Splošen vtis je, da je težko pomagati takim otrokom, še posebno tistim brez manir. Je pa projekt dober v smislu vztrajanja pri pomoči in prikazuje upanje v izboljšavo izobraževanja.

Ana Patricija Habič

Otroci na Skupni točki so bili večinoma prijetni, našel pa se je tudi kakšen, ki mu je bil cilj preizkusiti meje nas, prostovoljcev. Izkušnja je bila ne glede na to dobra, saj se novih stvari niso naučili le otroci, ampak tudi jaz.

Elma Halilović

Inštruiranje na Skupni točki ni bilo prvo inštruiranje v mojem življenju, namreč s tutorstvom se ukvarjam že od osnovne šole. Moje izkušnje so dosti pozitivne, saj sem načeloma naletela na otroke, ki so se bili zahtevano snov zares pripravljene naučiti in željni razumeti, ali pa so se doma že naučili tisto, kar se je od njih zahtevalo, in so z menoj le še ponavljali in dopolnjevali znanje. Prav tako me je izkušnja toliko navdušila, da sem po opravljenih 12-ih urah še parkrat prostovoljno odšla na Skupno točko in pomagala otrokom. Seveda so bile prisotne tudi določene neprimerne oz. nesramne opazke s strani posameznikov, a samo obnašanje in vzgoja otrok nista bila namen tega projekta. Projekt kot sam sem mi zdi zelo smiseln, saj je marsikoga verjetno spodbudil k temu, da stori nekaj, česar se sam v svojem življenju ne bi lotil. Nekoliko tudi spodbuja vpogled v neprivilegirano stran družbe, ki lahko marsikoga šokira, in hkrati vzpodbuja občutek empatije, sočustvovanja in razumevanja do nam drugačnim.

Žana Hodošček

Projekt je bil izvrsten način urjenja naših kognitivnih sposobnosti. Naučil nas je učenja in komuniciranja z otroki, ki prihajajo iz manj privilegiranih ozadij, kar je znalo občasno biti stresno in neprijetno zaradi njihove neolikanosti.

Anže Jakovac

Dejavnost, ki smo jo opravljali, je bila poučna in nam je ponudila priložnost, da izboljšamo svoje sposobnosti razlaganja, kar se je izkazalo za zanimivo izkušnjo. Kljub dokaj pozitivni

izkušnji pa sem vseeno vesel, da take prostovoljne dejavnosti v prihodnje (za nas) ne bodo več obvezne, ker so vase absorbirale veliko časa in energije. Instrukcije s posameznimi učenci/dijaki so bile čisto v redu, medtem ko se je pri nekaterih učna pomoč spremenila v osnovne lekcije o obnašanju, večina truda pa je pogosto šla v motiviranje učencev k delu, kar po mojem mnenju ne spada v okvir našega prostovoljstva, temveč bi za to morali poskrbeti tam prisotne odgovorne osebe.

Enej Jauk

Projekt se mi je zdel na splošno v redu. Delo z otroci se mi je zdelo v redu, vendar imam par komentarjev. Nekateri izmed njih pridejo na Skupno točko popolnoma nepripravljeni in potem hočejo, da mi vemo vse, kar oni morajo znati in kar se morajo naučiti. Mnogi izmed teh ne odprejo niti učbenika in pričakujejo, da jim bomo mi vsako potankost ven poiskali. Prav tako sem parkrat inštruiral par otrok, ki so dajali odziv, kot da jih mi plačujemo, da so tam, in malo da jih ne rabimo prositi na kolenih, da kaj naredijo. To se mi zdi malo nesramno do tistih, ki smo prišli sem, da bi pomagali otrokom, medtem ko nam samim zmanjkuje časa za druge stvari. Menim, da bi sem morali prihajati tisti otroci, ki potrebujejo resno pomoč, in ne tisti, ki se jim preprosto ne da učiti.

Izak Kabir Khan

Zanimiva izkušnja. Bilo je precej živahnih, zabavnih in zelo raznolikih trenutkov. Na začetku se mi je pojavljal izziv, kako na najbolj razumljiv in preprost način povedati določeno snov. Ob iskanju pravega načina sem dosti izpilil in izuril svojo moč sporočanja in osmišljanja snovi. Nasploh je bila skupna točka zelo varno in prijetno okolje.

Patricia Király

Delo na skupni točki je bila zanimiva izkušnja, recimo. Delo mi ni bilo v muko, vseeno pa menim, da moja dejanja niso storila ničesar. Ni tako grozno sicer. Kot razred smo se neoptimalno odločili za aktivnost, ki je težje dostopna velikem deležu razreda (30min z avtobusom). Vseeno upam, da so moji posegi v njihovo znanje matematike bili pozitivni.

Vesna Mihelič

Projekt je bil v veliki meri poučen in zanimiv. Ker so otroci prihajali z različno količino motivacije in energije za delo, smo se občasno soočali s tem povezanimi težavami, ki pa smo jih večinoma uspešno rešili in si s tem pridobili dragocene izkušnje.

Eva Oblak

Izkušnja je bila res odlična. Sama sem prostovoljka in sem idejo za projekt na Skupni točki na začetku leta tudi predstavila razredu. Mislim, da nas takšne izkušnje lahko oblikujejo in postavijo na realna tla, ko vidimo kako privilegirani smo v resnici. Zanimivo je, kako lahko določene otroke navdušimo nad določenim predmetom in prihodnostjo, o kateri prej nikoli niso razmišljali, ali pa jim ta ni bila predstavljena.

Aljaž Olenik

Nudenje inštrukcij otrokom in mladostnikom je bila lepa in koristna izkušnja, saj sem spoznal, da je čim bolj razumljivo podajanje razlage o učni snovi včasih lahko kar zahtevno.

Jakob Omahen

Učenje osnovnošolcev je bilo zelo zanimivo. Lahko sem videl kako se potrebe učencev razlikujejo in tako prilagodil učno strategijo. Otroci imajo tudi dober smisel za humor, tako da učenje ni bilo zelo naporno.

Žiga Oštir

Projekt "Jaz in mi za vas" smo opravljali na centru Skupna točka, kjer smo nudili učno pomoč mladim. Delo se mi je zdelo precej zahtevno zaradi številnih dejavnikov. Kot prvo, številni otroci sploh niso imeli motivacije ali želje za učenje, kar je naredilo naša prizadevanja precej nesmiselna. Poleg tega snovi nekaterih srednješolskih predmetov sploh nismo obvladali in zato nismo bili sposobni nuditi zadostne pomoči. Zdi se mi, da bi jim snov, s katero imajo težave, morala najprej biti razložena s strani učitelja, mi pa bi služili le preverjanju znanja te snovi, opori k učenju ter razlaganju kakšnih manjših delov. Celotne snovi nekega testa jim namreč dijaki ne moremo razložiti v uri ali dveh.

Ava Pečar Strajnar

Kot razredni projekt smo izbrali pomoč na Skupni točki, kjer je vsak učenec 12 ur namenil inštrukcijam otrokov iz socialno ogroženih družin. Moja izkušnja je zares dobra, saj smo lahko opazno pripomogli k olajšavi razlage snovi otrokom. Naučili smo se lahko, kako je biti v vlogi "inštruktorja", ter razlagati snov na lažji način z različnimi strategijami.

Benjamin Rajer

Poučevanje na Skupni točki se mi je zdelo zelo zabavno. Otroci, s katerimi sem delal, so bili prijazni in so vedno sodelovali. Z njimi sem tudi sam malo ponovil snov iz osnovne šole in se spomnil, kako sem se takrat tudi jaz to snov učil. Dalo mi je tudi vpogled v življenje socialno ogroženih otrok in več hvaležnosti za svoje življenje. Sedaj se bolj zavedam, kako medsebojna pomoč vodi v obojestranski napredek in s takimi dejanji lahko vsaj malo pripomoremo k izboljšanju sveta.

Jože Avgust Rant

Ni bilo slabo. Mali so presenetljivo zabavni.

Marko Šalamun

Čeprav je delo z otroki zahtevalo veliko potrpežljivosti, sem užival v pedagoški vlogi. Večino svojih ur sem opravil s fantom, ki je pri mojem prvem obisku sam pristopil do mene. S fantom sva se dobro ujela, zato je tudi poučevanje potekalo dobro. Najbolj pa sem se zabaval na koncu oddelanih ur, ko smo z otroki odigrali kakšno družabno igro in se skupaj nasmejali kakšni njihovi zgodbi.

Janez Šijanec

Tutorstvo v MGC Skupna točka mi je bilo zelo všeč. Iskreno povedano sem užival. Z veseljem sem pomagal otrokom in mladostnikom ter bil več kot vesel, ko so se mi zahvalili za mojo pomoč. Skupna točka me je tako navdahnila, da mislim, da bom še naprej občasno prihajal pomagati pomoči potrebnim otrokom in mladostnikom. Glede projekta Jaz in mi za vas pa se mi zdi, da je, zame in moje vrstnike, več kot potreben. Naučili smo se veliko in upam, da bodo prihodnje generacije tutorjev v tem projektu uživale vsaj pol toliko kot sem jaz.

Izabela Škornik

Odnos otrok, ki so bili na skupni točki hkrati kot jaz, me je absolutno šokiral. S strani nekaterih sem bila priča mnogim žalitvam na račun svojega spola, prav tako ni bilo motivacije za učenje. Po drugi strani pa mi je odprl oči, saj prikazuje resničen svet, v katerem se ne cedita med in mleko.

Maruša Škrubej Novak

Razredni projekt mi je omogočil soočenje s skupino ljudi, s katerimi bi drugače malo verjetno stopila v stik. Ob pogovorih z nekaterimi učenci na Skupni točki sem se zavedla svojega privilegiranege položaja na Gimnaziji Bežigrad, oziroma kakšne možnosti izobrazbe so nekaterim ponujene, nekaterim pa ne. Delo z učenci je bilo zelo prijetno. Projekt se mi zdi zelo smiseln in izkušnja vredna truda in časa.

Andrej Tojnko

Projekt inštruiranja otrok je bila nova in zanimiva izkušnja, na trenutke težka, a večinoma zabavna. 12 ur dela je ravno pravšnja mera, saj obveznosti ni bilo niti preveč niti premalo. Razen nekaj prostovoljne pomoči potrebnim pa se mi ne zdi, da smo od projekta odnesli kaj veliko, vsekakor pa je dobro, da je projekt bilo možno izvajati v skupinah s sošolci, namesto da bi ga izvedel vsak individualno, saj smo se pri tem družili, poleg z mlajšimi generacijami, tudi med sabo.

Maša Tukarić

Inštruiranje mlajših otrok, ki so potrebovali učno pomoč, je bila zanimiva in koristna izkušnja. Kljub izzivom, je bilo delo z otroci prijetno in poučno. Večina otrok je bila prijazna, je sodelovala in bila željna znanja.

Anže Urbič

Za projekt "Jaz in mi za vas" sem se pridružil ekipi na Karitasu v Štepanji vasi, kjer sem kot prostovoljec pomagal pri deljenju hrane in oblačil brezdomcem. Bilo je prvič, da sem se vključil v prostovoljno delo, zato sem seveda bil malo živčen. Pet tednov sem se vsak torek redno udeležil prostovoljnega dela na Karitasu, kjer sem skupaj z ostalimi prostovoljci pripravljali in razdeljevali tople obroke brezdomcem. Sprva se mi ni zdelo, da mi bo to delo preveč všeč, saj sem mel izkušnje da so brezdomci nevhaležni. Bilo je prav nasprotno, bili so zelo hvaležni in drugi prostovoljci so bili prav tako prijazni, da mi je na koncu bilo žal, saj nisem več hodil

pomagati. Zaradi tega projekta sem spoznal kako pomembno je prostovoljno delo ter spodbudilo me je, da bi večkrat delal kot prostovoljec.

*Sošolec se je razredu pridružil šele januarja 2024, zato je opravljal drugačen projekt, ki ga je opravljal njegov prejšnji razred 3. B.

Ian Vale

Skozi poučno izkušnjo inštruiranja osnovnošolcev na Skupni točki v sklopu projekta Jaz in mi za vas, sem se spoznal s problematiko učnih težav, s katerimi se sooča veliko otrok. Na nas je bilo, da si izberemo področje, v katerem se nameravamo udeležiti, z uresničevanjem dolžnosti odločitve za ponudbo učne pomoči otrokom, pa smo ne le razširili njihovo znanje snovi šolskih predmetov, temveč tudi razvijali svoje sposobnosti poučevanja in razlaganja ter prišli v stik z resničnostjo pomena pedagoških veščin. Idejna zasnova projekta me navdaja z občutki o njegovi blagodejnosti, v praksi pa je v naših očeh kaj kmalu zmožen biti viden kot odvečna obveznost dodeljena s strani prihuljenca, za kar bi si v prihodnje želel boljše predstavitev preštevilnih pozitivnih plati projekta in mnogoterih obzorij, ki nam jih lahko izstop iz vsakodnevne ustaljene spokojne utopije odpre, zaradi česar pričnemo ponotranjeno ceniti vrednost lastnih edinstvenih zmožnosti, ki so nam bile dane, ter uvidenja vseh prednosti in koristi, s kredibilnostjo na čelu, ki nam jih, dijakom, ponuja članstvo v ustanovi, kot je gimnazija, in so na dosegu roke, na nas pa je, ali bomo v njih videli obremenitev ali prelest naše privilegiranosti.

Aleksandar Volkanovski

V sklopu projekta sem opravil 12 ur skupnega dela, kar zadostuje pogojem za opravljene obveznosti. Iz lastnih izkušenj se lahko ozrem na preživljen čas na Skupni točki kot pomembno izkušnjo, ki smo jo uspešno kot razred prestali in organizirali. Poleg same učne pomoči, ki smo jo nudili, se je projekt izkazal kot dobra priložnost za obšolsko druženje, ki nas je kot razred boljše povezala.

Dodatnih komentarjev glede poteka, morebitnih zapletov med samim trajanjem projekta in drugih dogodkov v povezavi s projektom nimam. Koncept projekta se mi je zdel zelo privlačen, končane obveznosti pa se skladajo z občutkom izpopolnjenosti, saj smo naredili nekaj pomembnega in vrednega za družbo, ki nas obdaja.

Maruška Vuk

Poučevanje otrok na Skupni točki se mi je zdelo prijetno, saj so bili otroci zelo simpatični, in ker sem se tudi sama naučila različne načine kako pristopiti do ljudi. Sam projekt me je naučil potrpežljivosti ter empatije, predvsem pa mi je dal zadovoljstvo ob tem, ko sem bila zmožna nekomu pomagati. Delo je bilo zagotovo koristno in menim, da sem od projekta veliko odnesla.