

Izmenjava pozitivne energije

V 3. e smo si letos za OIV projekte izbrali prostovoljno delo na osnovnih šolah. Obiskali smo OŠ Bežigrad, OŠ Savsko naselje, OŠ Milana Šuštaršiča ter OŠ Toneta Čufarja. Naš cilj je bil prenesti znanje, izkušnje in predvsem pozitivno energijo na mlajše generacije, zato smo projekt poimenovali **izmenjava pozitivne energije**. Izvedli smo veliko zabavnih aktivnosti in miselnih ter športnih iger. Od šole do šole smo prilagajali naš program in po potrebi izvajali učno pomoč mlajšim učencem.

V sklopu razreda smo se odločili za obisk osnovnih šol, ker imamo radi delo z otroki, ki nam popestrijo ure in dneve. Skupaj smo se veliko nasmeljali in veliko stvari naučili. Izbirali smo šole v okolici gimnazije, zaradi lažje dostopnosti, saj smo s tem prihranili veliko časa pri prevozih.

Projekt sva organizirali in vodili dijakinji Alma Avdić in Lara Prislan. Po dogovoru je vsak dijak ure izvedel v 6 terminih, ki so trajali približno eno uro in pol. Zadolžitev dijakov pa je bila predvsem, da se dobro pripravijo na izvedbo ure ter da šole vnaprej obvestijo o približnem programu. Zavzemali smo se predvsem za to, da bi bile ure učencem prve triade zanimive in bi od vsake ure nekaj odnesli.

Predviden obisk šol je bil enkrat do dvakrat tedensko. Osredotočali smo se na razne aktivnosti. Ob lepem vremenu so te potekale predvsem zunaj na svežem zraku, kadar pa vreme ni bilo ugodno, smo v razredu izvedli miselne ali ustvarjalne igre. Na OŠ Toneta Čufarja samo na njihovo prošnjo izvajali le učno pomoč. To šolo smo obiskovali le ob torkih, vsak teden za eno uro.

Naša mentorica je naša razredničarka prof. Katarina Krapež.

Refleksije

Timea Bobik

V sklopu projekta *Jaz in mi za vas* smo se s sošolci odločili, da se bomo v popoldanskem času hodili na osnovne šole, kjer smo izvajali različne delavnice in nudili učno pomoč, predvsem pri domači nalogi. Skupaj s še tremi sošolkami smo večkrat obiskale Osnovno šolo Bežigrad in enkrat Osnovno šolo Toneta Čufarja. Na OŠ Bežigrad smo z otroki večinoma izvajale delavnice v obliki iger, ki so jim bile zelo všeč, nekajkrat pa smo jim tudi pomagale pri domači nalogi. Na OŠ Toneta Čufarja pa smo učenkam pomagale pri učenju in domači nalogi. Z učenci smo se imeli lepo. Najbolj mi je bila všeč učna pomoč, saj sem lahko z znanjem pomagala učencem in jih s tem tudi malo bolje spoznala.

Lina Kralj Lebar

V okviru projekta *Jaz in mi za vas* smo z mojo skupino obiskali različne osnovne šole, kjer smo pomagali osnovnošolcem pri učenju, hkrati pa smo za njih pripravili različne igre z žogo. Prostovoljno delo je ponudilo dobro priložnost za neposredno interakcijo z otroki, kjer smo lahko delili svoje znanje in vrednote. To izkušnjo sem doživela kot izjemno poučno in bogato, ne samo za otroke, s katerimi smo delili svoj čas, ampak tudi zame osebno. Delo z otroki mi je omogočalo razviti potrpežljivost, hkrati pa mi je dalo vpogled v delovanje šolskega sistema in v različne izobraževalne metode. Učenci so bili sicer velikokrat naporni in neposlušni, a smo jih tudi takrat znali obvladati.

Ana Valentinčič

Naša skupina se je odločila za delavnico o okoljevarstvu. V okviru te delavnice smo izvedli poskus s sodo bikarbono in kisom, kjer smo opazovali sproščanje CO₂ ob njunem mešanju. S tem smo želeli osvetliti aktualen problem onesnaževanja okolja. Kot zaključek smo udeležence spodbudili k ponovni uporabi papirja in časopisov pri izdelavi izdelkov, ki so se navezovali na temo okolja.

Med izvajanjem projekta sem pridobila izkušnje pri delu z otroki in se veliko naučila od njih. V veselje mi je bilo sodelovati v projektu, saj sem se ob tem tudi sama zelo veliko naučila.



Iuna Osredkar

Moja skupina se je odločila za delavnico o okoljevarstvu. Del delavnice je predstavljal poskus s sodo bikarbono in kisom, kjer se je ob združitvi snovi sprostil CO₂. Tako smo povezali poskus z aktualnim problemom onesnaževanja okolja. Za zaključek smo ponovno uporabili papir in časopis za izdelavo izdelkov, ki so se navezovali na okolje. Med projektom sem se naučila delati z otroki ter se tudi veliko naučila od njih. Projekt mi je bil zelo všeč in sem ga z veseljem izvajala.



Kora Kojc

V okviru projekta *Jaz in mi za vas*, sem skupaj s sošolkami obiskovala Osnovno šolo Toneta Čufarja. Učencem sem pomagala pri domačih nalogah, vajah in razlagi snovi. Na začetku sem bila malo v dvomih, kako bo vse skupaj zgledalo, ampak smo se super ujeli. Prihajali so vedno isti otroci zato smo bili na koncu že prijatelji. Imela sem se super in včasih smo kar malo pozabili na čas. Všeč mi je bilo, ker smo se na zabaven in sproščen način učili in ponavljali. Otroci so bili vedno dobre volje in prav užitek je bilo gledati njihovo zadovoljstvo, ko so pravilno rešili vajo. Sprva so bili še malo zadržani kasneje pa so brez zadržkov postavljali vprašanja in se vključevali v aktivnosti. S sabo sem imela tudi tablico in zelo radi so risali po njej, včasih sem jim dovolila tudi kakšne primere reševati na tablici. Naša srečanja niso temeljila le na šolskih obveznostih ampak so radi povedali tudi, kaj se jim je zgodilo v dnevu ali kakšno zanimivost o njihovem razredu. Ta projekt mi je bil všeč, saj sem se tudi jaz naučila nekaj od mlajših. Ugotovila sem, da ni vedno najlažje razložiti snovi ali pojasniti pravih rešitev. Imela sem se lepo in zagotovo bi še ponovila podobno sodelovanje.

Alesja Pejović

S sošolko sva redno obiskovali Osnovno šolo Milana Šuštaršiča in nekajkrat OŠ Savsko naselje in OŠ Bežigrad. Motilo me je, da na večini šol učna pomoč ni dovoljena brez dovoljenja staršev, in nam zato ni preostalo veliko drugih opcij. Z otroki smo se predvsem igrali zabavne, miselne in raziskovalne misli, kar mi je bilo precej všeč in verjamem, da so se tudi sami precej zabavali.

Arne Zalar

Na splošno sem bil zadovoljen z izkušnjo poučevanja otrok. Delo je bilo zelo dinamično in sem pridobil novo razumevanje njihovega pogleda na svet in na šolo. Še posebej sem užival v igranju nogometa s prvošolci in podobno izkušnjo bi z veseljem ponovil, še posebej na osnovni šoli Bežigrad.

Eva Kirn

V sklopu projekta *Jaz in mi za vas* smo v manjši skupini s tremi sošolkami v popoldanskem času obiskovale Osnovno šolo Bežigrad in Osnovno šolo Toneta Čufarja. Na slednji smo nudile učno pomoč učencem 6. razreda. Na osnovni šoli Bežigrad pa smo izvajale delavnice v 3. razredu. Učna pomoč, ki smo jo nudile mi je bila veliko bolj všeč. Posamezne učence sem lahko bolje spoznala in se z njimi pogovarjala. Z velikim veseljem sem jim podala svoje znanje in jim pomagala pri šolskih opravilih oz. obveznostih. Na Osnovni šoli Bežigrad smo za učence pripravile športne igre. Verjamem, da so se otroci dobro razgibali in uživali na svežem zraku, saj smo velikokrat igre izvajale na šolskem igrišču. Delavnice je bilo zabavno načrtovati in pripravljati. Priznam, da so bili učenci velikokrat naporni in jih je bilo težko ukrotiti, a nam je tudi to uspelo. Ugotovila sem, kako pomembno je učiteljsko delo v nižjih razredih osnovne šole. Učence ne le poučujejo, ampak jim pomagajo graditi na samozavesti, jih učijo socialnih veščin in mnogih drugih pomembnih vrednot. Postaviti se v vlogo učitelja je bilo lepo in lahko rečem, da je bila to ena izmed nepozabnih izkušenj.



Stela Rosa Sluga

V okviru projekta *Jaz in mi za vas* sem po pouku kar nekajkrat obiskala različne osnovne šole. V teh smo dijaki, razdeljeni v skupine, osnovnošolcem pomagali z domačimi nalogami, z njimi ustvarjali in jim z zabavnimi delavnicami predstavili nove koncepte. Namen ene izmed delavnic, ki smo jih izvajali, je bil učencem predstaviti pomembnost okoljevarstva, kar smo prikazali s poskusom, pri katerem se z mešanjem sode bikarbone in kisa sprošča CO₂. To smo lahko zelo dobro navezali na problem podnebnih sprememb zaradi onesnaževanja ozračja.

Dobila sem vtis, da so bili osnovnošolci vedno veseli našega obiska, najbolj pa so uživali v igralnih in ustvarjalnih delavnicah. Tudi sama sem od projekta veliko odnesla, saj menim, da se z delom z otroki lahko naučiš ogromno, od strpnosti do kreativnega razmišljanja in učinkovitega poučevanja.

Lucija Lokar

V okviru projekta *Jaz in mi za vas* sem s tremi sošolkami obiskovala OŠ Toneta Čufarja, kjer sem nudila učencem učno pomoč. Učenci so bili iz 6. in 8. razreda in so večinoma že imeli dobre ocene, vendar so si želeli še nekaj vaje in pomoči. Snov so že dobro poznali, z razlago pa mi je uspelo osvetliti še kaj manj znanega ali slabše razloženega in podati dodatne informacije za lažje razumevanje. Vsi udeleženci so bili spoštljivi in prijazni ter tekom naših srečanj vedno bolj odprti. Srečanja so bila zanimiva in poučna tudi zame.



Žan Mark Pančur

Sodelovanje v projektu *Jaz in mi za vas* na OŠ Milana Šuštaršiča je bila nepozabna izkušnja. Otroke smo učili šaha in opazovali njihov napredek. Zahvala gre tudi učiteljici Anji Peternež, ki je bila super vodja in nam pomagala pri učenju. Ta izkušnja me je naučila veliko o poučevanju na osnovnošolski ravni in o šahu. Upam, da bodo otroci še naprej uživali v tej igri in se ob njej učili.

Zala Miklavčič

Pri projektne delu mi je bilo všeč, ker smo delavnice lahko pripravili sami ter jih načeloma izvedli po svojih željah. Rada imam stik z otroki, zato mi je tudi samo obiskovanje šol bilo v veselje. Kar me je zmotilo, pa je neorganiziranost pri nekaterih šolah in neupoštevanje določenih terminov. Marsikdaj smo namreč čakale tudi po dvajset minut preden je razred sploh prišel oziroma preden smo lahko začeli izvajati delavnice.



Jakob Zupan

S sošolci smo letos sodelovali v projektu *Jaz in mi za vas*. V sklopu projekta smo obiskovali OŠ Milana Šuštaršiča. Za otroke smo pripravljali različne igre in delavnice ter se z njimi pogovarjali in jim pomagali.

Projekt je bil uspešen, naučili smo se veliko novega, sploh dela z otroki in konstruktivne komunikacije in sodelovanja z učitelji.

Jaša Živko

S sošolcem sva na OŠ Milana Šušteršiča učila in igrala šah na njihovem šahovskem krožku. Med igro sva jih opozarjala na napake in jim predstavila veliko strategij. Takoj sem zaznal navdušenost in veselje, ki so ga mladi šahisti izražali pri igranju. Veliko jih je tudi zelo dobro igralo in so tudi nama s sošolcem povzročili nekaj težav. Vse to seveda ne bi bilo možno brez učiteljice, gospe Anje Peternež, ki je učence že zelo uspešno učila in jih spodbujala pri igranju. Nama je tudi zelo pomagala pri poučevanju in naju naučila kako razložiti svoje misli in popravke v igri.

Med projektom sem se naučil učiti na osnovnošolskem nivoju in tudi nekaj novega o šahu. Všeč mi je bilo videti navdih mladih učencev pri učenju in igranju šaha. Upam, da bo ta zelo stara igra še naprej pomagala mladim pri logičnem razmišljanju in sprejemanju odločitev.

Zala Petelinc

Hodila sem na Osnovno šolo Milana Šušteršiča, kjer smo se z otroki zunaj na igrišču igrali najrazličnejše igre. Enkrat smo zaradi dežja morali igro prestaviti v učilnico, to pa našega igranja ni ustavilo. Ena izmed iger, ki smo se jih igrali, se imenuje glasbeni stoli. Stole smo dali v krog, okoli katerega so se učenci sprehajali, medtem ko je igrala glasba (ker je bil božični čas, smo poslušali najrazličnejše božične pesmi). Ko sem glasbo ustavila, so se morali hitro usesti na stol; tisti, ki je ostal brez stola, je moral zapustiti igro. Otroci so pri tej igri zelo uživali. Z obiskovanjem osnovnih šol, sem se z mislimi vrnila v svoja osnovnošolska leta in sem za trenutek pozabila na vse drugo. Naučila sem se še več potrpljenja, ki ga za delo z otroki potrebuješ zelo veliko.

Triša Hrovat Paunović

Z mojo skupino smo se odločili, da na osnovnih šolah izvedemo poskus s sodo bikarbono in kisom ter ga povežemo z okoljevarstvenimi problemi in recikliranjem. Po opravljenem poskusu smo skupaj z otroki izdelovali kolaže in skulpture iz materialov, ki jih je možno reciklirati. Naša delavnica se je torej osredotočala na pomenu trajnostnega življenja in kako lahko vsak prispeva k čistejšemu okolju. V projektu sem zelo uživala in menim, da je koristil tako otrokom kot nam.



Zala Zevnik

Z Izabelo sva obiskovali OŠ Milana Šušteršiča, kjer sva za učence v 3. C razredu izvajali različne delavnice. Njihovo popoldansko bivanje v šoli sva popestrili z igrami, s katerimi so lahko izpili svoje veščine in se zraven zabavali. Večino ur, ki sva jih preživeli z njimi, smo ustvarjali, igrali pa smo se tudi glasbene stole in skriti zaklad. Teh srečanj po pouku se nisem najbolj veselila, ker se je bilo nanje potrebno vnaprej pripraviti, imela pa sem veliko dela za šolo, a mi je bilo druženje z osnovnošolci vseeno zabavno in prijetno. Dobro sem se počutila tudi zahvaljujoč dejstvu, da so se naju učenci razveselili vsakič, ko sva prišli. Tudi komunikacija z učiteljico, ki jih je imela v varstvu, je bila sproščena.

Klara Plastenjak

Moja skupina se je odločila za glasbene delavnice in za pomoč pri domači nalogi iz matematike in slovenščine. Del delavnic so predstavljale plesne igre, kot so plesni kipi, ki smo se jih igrali z učenci prvega, drugega in tretjega razreda. Z otroki smo se pogovarjali o njihovih najljubših pesmih, zvrsteh glasbe in o drugih glasbenih temah. Igra je bila prav tako oblika rekreacije, v kateri so otroci res uživali.

Del delavnic je bila učna pomoč, pri kateri smo se naučile veliko o potrpežljivosti, pedagogiki in o učnih stilih mlajših otrok. Bilo je poučno in zanimivo, projekt mi je bil všeč, vendar se mi je zdel naporen, saj do sedaj še nisem imela podobnih izkušenj.

Ekatarina Ivanova

Naša skupina se je posvetila delavnici plesa, pri kateri smo za otroke pripravili igro plesni kipi, ki smo jo izvajali ob njihovih glasbenih željah. Med drugim smo izvedli tudi božično delavnico izdelovanja snežakov iz kartona ter pomagali učencem pri domači nalogi. Skozi projekt sem pridobila izkušnje pri delu z otroki. Všeč mi je bilo sodelovati pri izvajanju tega projekta.



Ema Groff

S sošolci smo letos sodelovali v projektu *Jaz in mi za vas*. V sklopu projekta smo obiskali različne šole (s sošolko sva večino časa hodili na OŠ Milana Šuštaršiča). Za otroke različnih starosti sva pripravili številne igre in delavnice, kot so na primer izvedba kemijskih eksperimentov ali igri Med dvema ognjema in Barvice.

Projekt mi je bil všeč, učitelji so bili prijetni in otroci prav tako. Zdi se mi, da je bil projekt dober tudi za pridobitev izkušenj pri delu z otroki.

Lana Avramović

S prostovoljnimi delom na osnovnih šolah sem pridobila razumevanje do učiteljev, ki učijo tam, in še nekaj drugih reči. Bilo je zanimivo ampak hkrati naporno in utrujajoče, ker so otroci res živahni.

Luka Škerlj

Na splošno mi je bilo učenje otrok v veselje. Učenje je bilo zelo dinamično in tudi veliko sem izvedel o tem, kako osnovnošolci gledajo na svet, in o njihovi izkušnji s šolo. Bilo je tudi nekaj negativnih trenutkov, saj je bilo učenje včasih precej naporno, predvsem zato ker osnovnošolci težko ostanejo dlje časa osredotočeni na eno zadolžitev. Kljub temu bi takšno izkušnjo ponovil, še posebej na osnovni šoli Bežigrad.

Ela Kamenšek

S skupina, v kateri sem bila tudi jaz, smo hodile na Osnovno šolo Toneta Čufarja, kjer smo učencem pomagale pri učenju, ponavljale z njimi snov za bližnja spraševanja in jim snov določenih predmetov tudi razlagale. V sklopu projekta sem se naučila, kako učno snov razložiti na najlažji možen način, kako ustvarjati asociacije s katerimi si učenci lažje zapomnijo informacije in kako obvladati več otrok hkrati in vsem posvečati enako pozornosti. Projekt je bil zanimiv in poučen.



Izabela Stres

Skupaj z Zalo sva obiskovali 3. C na Osnovni šoli Milana Šuštaršiča. Vsak termin smo delali nekaj novega, od plesne delavnice z glasbenimi stolčki do lova na skriti zaklad na šolskem dvorišču. Vmes smo se igrali še družabno igro Tik tak bum, imeli pa smo tudi kar nekaj ustvarjalnih delavnic, izdelke s katerih so učenci kasneje lahko prodali na šolskem božičnem sejmu. Osebnostno so mi bile ustvarjalne delavnice najbolj všeč, ker so imeli učenci možnost individualno ustvarjati, saj niso vsi nadobudni pristaši ekip in skupinskih tekmovanj. Učencev za njihovo mnenje o skupnih uricah sicer nisva vprašali, vendar verjamem, da so med različnimi tipi druženja lahko izbrali svoje najljubše. Bili so sicer zelo glasni, vendar so vedno upoštevali učiteljico in se vsakič od naju lepo poslovili. Zdi se mi, da je projekt v meni prebudil tudi kar nekaj lepih spominov na čas, ko sem bila jaz na mestu učenca razredne stopnje osnovne šole, zato je kljub napornim pripravam na ure ob vsem šolskem delu srečevanje z otroki prineslo tudi nekaj pozitivnih misli.

Zoja Omrčen

Moja skupina se je odločila za pomoč pri učenju. Zdi se mi, da je lepo, da pomagamo drugim in jih učimo, ampak jaz osebno v tem delu nisem uživala. Mi je pa pomagalo ugotoviti, da se v prihodnosti v službi ne bom ukvarjala z otroki. Zdi se mi, da če smo morali sodelovati v projektu prostovoljnega dela, bi si vsak lahko sam izbral, kaj želi delati, saj delo težko poimenujemo prostovoljno, če moramo vsi opravljati enako vrsto dela.

Iaroslav Potemin

Naša skupina se je v okviru projekta osredotočila na učno pomoč osnovnošolcem. Večinoma smo imeli pozitivne izkušnje in malo smo ponovili snov iz programa osnovne šole. Projekt je bil dokaj zanimiv, čeprav vzame veliko prostega časa.

Naja Švalj

Naša skupina je za otroke pripravila plesno delavnico z naslovom Plesni kipi. Pri tem smo upoštevali glasbene želje. Izvedli smo tudi božično delavnico, kjer smo izdelovali snežake iz kartona, in učencem smo pomagali z domačimi nalogami. Naučila sem se dela z otroki in vodstva v skupini.



Alma Avdić in Lara Prislan

Meniva, da je s celotnim projektom bilo veliko več dela, kot bi ga imeli s kakšno drugo dejavnostjo. Tudi odnos nekaterih učiteljev, s katerimi sva komunicirali, ni bil preveč prijazen. Poleg same organizacije, ki nama je vzela veliko časa, so naju odgovorne osebe na osnovnih šolah velikokrat oštele. Pogosto je bil razlog njihova nevednost, saj se niso pozanimali, če so dijaki prišli na šolo. Na koncu se je izkazalo, da so bili na šoli, ampak je bila le njihova malomarnost, da niso preverili. Ko pa sva sami izvajali delavnice na šoli, so bili učenci zelo pridni in je delo potekalo tekoče.