

## JAZ IN MI ZA VAS 3.G

Kot razred smo za svoj projekt prostovoljstva izbrali pomoč v osnovnih šolah pri izvajanju različnih dopolnilnih dejavnosti in pri nudenju učne pomoči učencem v osnovnih šolah.

**Nadja Volk:** Kot nekdanja učenka OŠ Franceta Bevka v Ljubljani sem se za opravljanje prostovoljstva obrnila na ravnateljico, go. Barbaro Kampjut. Prijazno me je usmerila k svetovalnim delavkam in učiteljem iz popoldanskega razširjenega programa. Zaradi dopoldanskega pouka in drugih obveznosti na gimnaziji, ki z izjemo petkov trajajo do 15. ure, sem lahko sodelovala pri petkovem programu RaP-a Grški in rimski bogovi za učence od 2. do 5. razreda. Učiteljica, ga. Jelka Perne, me je zelo prijazno sprejela in predstavila 23 učencem različnih starosti, ki jih zanima grška mitologija. Tudi sama se veliko ukvarjam z zgodovino, ne nazadnje sem jo izbrala za maturitetni predmet. Svoje znanje že nekaj let poglobljam na tekmovanjih ter družinskih potovanjih po starogrških in rimskih najdiščih, zato sem lahko učiteljici predstavila nekaj svojih idej za izvedbo prostovoljstva.

Izkušenj s poučevanjem otrok prej nisem imela, vendar sem z vsako učno uro krepila samozavest in druge pedagoške veščine. Od začetka novembra do konca januarja (z izjemo šolskih počitnic) sem opravila po eno pedagoško uro na teden, tj. skupaj 12 ur prostovoljstva. Pripravila sem različne dejavnosti na temo grških bogov in junakov iz knjige Stare grške bajke Eduarda Petiške, npr. igralno polje za igro s kocko in figuricami, sestavljanke, slikovni narek, domino, spomin, križanko, jezikovne, likovne, glasbene in gibalne didaktične igre ter kviz. Učenci so uživali pri učenju skozi igro, kar se je odražalo v njihovem veselju in navdušenju. Iskrena radovednost učencev in sodelovanje sta me motivirali za nadaljnje delo, učiteljica Jelka Perne pa mi je bila pri tem v veliko podporo.

Ta izkušnja mi je odprla nova obzorja. Naučila sem se ustvarjalnosti, prilagajanja in kako spodbuditi mlajše k učenju na zabaven način. Zaradi tega projekta sem spoznala, da prostovoljstvo ni pomembno le za tiste, ki pomoč prejemajo, temveč tudi za tiste, ki jo nudimo.

Menim, da smo dijaki s projektom Jaz in mi za vas lahko razvijali svoje talente, obenem pa ob otrocih začutili svojo odraslost, odgovornost in empatijo.



**Ajda Medved in Ema Kerže:** Prostovoljno delo sva opravili na Osnovni šoli narodnega heroja Maksa Pečarja, kjer sva učencem nižjih razredov pomagali z učenjem in domačo nalogo. Ure so bile sproščene in so vključevale precej zabave in interaktivnega učenja, kar je bilo otrokom sicer bolj pri srcu, a je včasih povzročalo nered. Soočali sva se z nekaterimi izzivi, kot na primer z jezikovno pregrado in različnimi stopnjami znanja (saj so učenci obiskovali različne razrede), a sva se uspeli prilagoditi in sva prostovoljstvo izpeljali brez večjih zapletov. Naučili sva se nekaterih pomembnih veščin, kot na primer dela z otroki, potrpežljivosti in prilagodljivosti, ki nama bojo koristile v življenju.

**David Luka Samotorčan in Luka Cvelbar:** V okviru projekta "Jaz in mi za vas" sva se odločila pomagati na najini bivši osnovni šoli—OŠ Vrhovci. Otrokom sva pomagala pri reševanju domačih nalog in učnih težav, prav tako sva z njimi igrala različne družbe igre in igre na prostem. Izkušnja me je prijetno presenetila, saj sem se med poučevanjem tudi sam zabaval. Kljub temu, da so bili nekateri otroci bolj težavni, sva se naučila, da moramo do vsakega otroka pristopiti s sočutjem in empatijo.

**Juš Česnik, Jaka Flis in Lina Bela-Kočar:** V okviru projektne dela smo na svoji bivši osnovni šoli Preserje pri Radomljah učencem prve in druge triade pomagali pri urejanju šolskega okoliša. Delo smo si olajšali z malo zabave, saj so veliki kupi listja postali otrokom najbolj zabavna stvar. Čeprav se nam je pred obiskom šole projektno delo zdelo popolnoma nesmiselno in popolna potrata našega časa, se je izkazalo za zelo zabavno in koristno. Predvsem so bili naše pomoči hvaležni hišnik, kateremu smo zelo olajšali delo, ter učiteljice podaljšanega bivanja, ki so nam prav tako rade priskočile na pomoč.

**Naja Ferfolja:** Za razredni prostovoljni projekt sem projektno delo opravljala na osnovni šoli Sostro, ki sem jo obiskovala tudi sama. Pomagala sem v podaljšanem bivanju, kjer sem učencem razredne stopnje po pouku pomagala pri delanju domače naloge ter se z njimi igrala družabne igre. Najprej sem mislila, da pri delu z otroci ne bom najbolj uživala, a se je na koncu izkazalo za zelo zabavno izkušnjo.

**Paulina Šircelj, Lena Musič in Gaj Anton Grad:** Prostovoljno smo pomagali prvemu in drugemu razredu Osnovne šole Lavrica, kjer smo z učenci v podaljšanem bivanju reševali domače naloge in igrali različne družabne igre. Čas nam je vsem zelo hitro minil, super smo se imeli in res čudovita izkušnja je bila za vse. Naučili smo se veliko izjemno zanimivih in pomembnih veščin, ki se jih naučiš pri pomoči drugim.

**Vid Nared in Nejc Zalokar:** V začetku leta 2025 sva se udeleževala športnih krožkov na Osnovni šoli Riharda Jakopiča v Šiški. Pomagala sva pri vodenju dela in postavljanju rekvizitov pri dodatnih športnih aktivnostih. Z učenci sva tako spoznavala vaje za izboljševanje elementov nogometa, košarke in odbojke, pri zadnjih urah pa smo v razdeljenih ekipah odigrali tudi krajše turnirje.

**Vita Maria Sotošek:** V okviru letošnjega projekta Jaz in mi za vas smo se v razredu odločili, da bomo ponudili pomoč učencem v osnovnih šolah. Jaz sem obiskovala Osnovno šolo Trnovo, učencem pa sem ponudila pomoč pri razlagi matematike. Pomagati učencem pa je bila izjemna priložnost za učenje in rast, saj sem morala prilagoditi svoj pristop in metode dela glede na individualne potrebe vsakega učenca. To me je naučilo prilagajanja in potrpežljivosti. Naučila sem se tudi kako učence motivirati, saj niso bili vsi navdušeni nad matematiko. Delo z učenci mi ni bilo tuje, saj imam doma sestrico, ki obiskuje osnovno šolo in mi pomoč pri reševanju osnovnošolskih nalog ni bila tuja. Moja pričakovanja glede učencev so bila, da bodo učenci pokazali zanimanje. To se je pa tudi v večji meri uresničilo. Med samim projektom sem se veliko naučila.



**Yann Nik Noms:** Ko sem slišal za ta projekt, nisem bil ravno navdušen. Zdelo se mi je zelo bedno in nepotrebno, ter da od te izkušnje ne bom odnesel ničesar novega in uporabnega. Zdelo se mi je, da bom pri učni pomoči dobil otroka, ki se mu nič ne da delati in je rahlo problematičen, kar bi mi otežilo delo in bi bila izguba časa. Kako zelo sem se motil! Bilo je ravno nasprotno, dobil sem deklico iz 2. razreda, ki je imela resne težave z razumevanjem in je za drugimi precej zaostajala, zato sem mislil, da nama bo šlo težje. Ampak prav nasprotno! Deklica je bila zelo prijazna, pripravljena resno delati. Upoštevala je moje nasvete in imela koncentracijo, čeprav sva delala vaje brez prestanka po 1 uro in pol. Prav zato se je videl napredek in sem nanjo in na najino delo zelo ponosen. Zelo sem zadovoljen z izkušnjo in sem se naučil, da niso tako pomembne okoliščine, ampak kako ljudje odreagirajo v določenih situacijah, ter koliko dela in truda so pripravljeni vložiti. Delo z deklico bom nadaljeval, dokler ne bo snovi, za katero sem bil zadolžen, obvladala.

**Filip Hočevar Draškovič in Martin Alojz Flisar:** Prostovoljno delo sva opravila na Osnovni šoli narodnega heroja Maksa Pečarja. Tam sva izvajala učno pomoč. Učencem sva pomagala pri domači nalogi in pripravi na prihodnje teste. Pred začetkom nisva vedela, kaj pričakovati, saj še nikoli nisva za dlje časa imela stika z učenci druge triade. Vzdušje je bilo zabavno in bolj ali manj sproščeno. Nekateri so redno reševali domačo nalogo, nekateri je niso imeli nikoli. Mislim, da je igranje in risanje na tablo pripomoglo h koncentraciji. Po opravljeni učni pomoči je jasno, da je bila ta povezava simbiotska in da sta se obe strani naučili veliko novega.



**Hana Tomažinčič in Zara Cerar:** Sodelovali sva z Osnovno šolo Maksa Pečarja, kjer sva pri dopolnilnem pouku otrokom iz 4., 5. in 6. razreda nudili pomoč pri domačih nalogah iz matematike in slovenščine. Ta izkušnja nama je prinesla nova znanja, kot je sposobnost dela z otroki, ter naju naučila strpnosti, potrpežljivosti in prilagajanja različnim učnim potrebam. Ob tem sva razvili tudi veščine jasnega razlaganja snovi in spodbujanja otrok k samostojnemu razmišljanju, kar nama bo koristilo tudi kasneje v življenju.

**Ana Despotović in Anea Mulalić:** Prostovoljno delo sva opravljali na OŠ Prežihovega Voranca. Tam sva pri domači nalogi in učenju pomagali učenki in učencu 2. razreda. Skupaj smo najprej naredili domačo nalogo, nato pa skupaj brali ali pa širili njun besedni zaklad z igranjem vislic. Spoznali sva, da delo z otroci ni najlažje, saj zahteva veliko potrpežljivosti. Vendar pa je bilo vredno truda, ko sva jima s pomočjo pri domači nalogi priklicali nasmeh na obraz.

**Kaja Prelesnik Znoj in Neža Komjanc:** Projektno delo sva opravljali na Osnovni šoli Šentvid. Obe sva prejeli svoji učenki, za kateri je učiteljica menila, da imata težave z učenjem in bi jima najina pomoč koristila. Skupaj smo v knjižnici, po končanem pouku, pregledovale snov, ki so jo obravnavali, pomagali sva jima pri domačih nalogah in jima razlagali nerazumljivo snov. Poleg učenja sva jima tudi rade volje odgovorili na vprašanja o višjih razredih, prijateljih in življenjskih izkušnjah. Izkušnja je bila poučna tako za dekleta kot za naju, saj sva bili postavljeni pred izziv, kako obrazložiti učno snov mlajšim generacijam, za kar pa je bil potreben drugačen pristop kot ga imava sami pri učenju.

**Andraž Novak in Tara Vesel:** Na osnovni šoli Trzin sva vsak četrtek pomagala dvema učencema, in sicer bratu in sestri iz 6. in 9. razreda. Nudila sva jima učno pomoč pri vseh predmetih, večinoma pa sva jima razlagala matematiko in angleščino. Izkušnja se nama je zdela zanimiva in pa predvsem poučna, saj sva se s tem še sama naučila, kako razlagati snov in učiti druge. Kot učitelja sva bila uspešna, saj sta učenca v večini z najino pomočjo izboljšala svoje ocene.

**Alisha Kačar Zanoškar:** Projektno delo, ki sem ga opravila v podaljšanem bivanju na Osnovni šoli Šentvid, mi je omogočilo edinstveno izkušnjo dela z otroki. Učencem sem pomagala pri domačih nalogah, prav tako pa sem jim nudila podporo pri drugih nalogah (priprava na predstavitev). Ob tem sem se naučila potrpežljivosti, kreativnosti in prilagodljivosti, ki so bile ključne za delo z otroki. Delo je bilo zelo izpolnjujoče in me je naučilo, kako pomembno je imeti pozitiven vpliv na mlajše generacije.



**Tara Vanič:** Prostovoljstvo sem opravila na OŠ Dravlje, kjer sem tudi sama preživela 9 let, zato mi je bila dobro poznana. Lepo se je bilo vrniti na osnovno solo in obuditi nekaj spominov. Opazila sem hvaležnost in veselje otrok, ko sem bila z njimi. Videti njihove nasmeh in njihove zahvale je bilo vredno truda in mi je le še dodatno potrdilo, da lahko s prostovoljstvom dosežemo veliko dobrega.

**Maja Skerbinek:** Druženje z učenci Osnovne šole Vrhovci, je bila zame zelo dobra izkušnja. Otroci so bili zelo veseli pomoči pri domači nalogi, pa tudi učiteljice so bile v pomoč pri stvareh, ki so mi bile nove. Seveda so bili učenci zelo razigrani, zato je bilo v razredu na trenutke zelo glasno. Vesela pa sem, da sem jim lahko pomagala.